

## Scénář 11

### Wir sind da! – Einleitung

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 1-6 nebo Kapitel 2, úvodní strana

#### Cíle hodiny:

- Žák analyzuje své chyby.
- Žák opravuje chyby, které udělal v testu.
- Žák se zdraví v různých evropských jazycích.

#### Techniky výuky:

- speed dating.

#### Formy výuky:

- samostatná práce,
- společná práce s celou třídou.

#### Průběh hodiny:

##### a) úvod

- Než učitel rozdá testy, může na jejich základě připravit pro žáky cvičení: učitel vybere z různých testů nejčastěji se opakující chyby.
- Věty s chybami prezentuje žákům např. na interaktivní tabuli a požádá je, aby řekli, v čem chyba spočívá, a uvedli správnou odpověď. Na tabuli zapisuje správné odpovědi.

##### b) hlavní část hodiny

- Učitel rozdá opravené testy. Žáci analyzují, jaké chyby udělali. Věty, ve kterých udělali chyby, přepisují správně do sešitů. Učitel pomáhá se správným zápisem odpovědí.
- Žáci se seznámí s úvodní stránkou ke kapitole 2 (str. 25) a snaží se zapamatovat co nejvíce pozdravů v jazycích různých evropských zemí.

##### c) závěr

- Žáci se procházejí po třídě a vzájemně se zdraví v různých jazycích.

#### Domácí úkol:

Žáci si prohlížejí kapitolu 2 v učebnici, seznamují se s tématem kapitoly, obrázky a typy cvičení.